



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Chemia Organiczna

Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia Chemiczna

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

2/3

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

30

Laboratoria

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

5

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. inż. Łukasz Chrzanowski

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

Student podczas rozpoczęcia przedmiotu powinien posiadać podstawy z zakresu chemii ogólnej. Powinien znać symbole pierwiastków, zasady tworzenia wiązań chemicznych oraz doskonale poruszać się obrębem wybranych zagadnień chemii nieorganicznej - właściwości katalityczne metali, tworzenie kompleksów. Powinien posiadać umiejętność kojarzenia faktów i pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł.

Cel przedmiotu

Opanowanie podstawowej wiedzy o budowie strukturalnej, metodach syntezy i właściwościach węglodorów alifatycznych (alkanów, alkenów oraz alkinów), cyklicznych oraz aromatycznych. Szczegółowe cele to zapoznanie studenta ze związkiem pomiędzy strukturą związku chemicznego a jego właściwościami, substytucją wolnorodnikową, stereochemią, addycją elektrofilową oraz syntezą wieloetapową na przykładzie pochodnych benzenu.



Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

K_W03 posiada niezbędną wiedzę z chemii w zakresie umożliwiającym zrozumienie zjawisk i procesów chemicznych P6S_WG

K_W08 ma usystematyzowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę ogólną w zakresie chemii ogólnej i nieorganicznej, organicznej, fizycznej i analitycznej P6S_WG

K_W09 ma niezbędną wiedzę zarówno o surowcach naturalnych i syntetycznych, produktach i procesach stosowanych w technologii chemicznej, jak i o kierunkach rozwoju przemysłu chemicznego w kraju i na świecie P6S_WG P6SI_WG

Umiejętności

K_U01 potrafi pozyskiwać niezbędne informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł dotyczących nauk chemicznych, właściwie je interpretuje, wyciąga wnioski, formułuje i uzasadnia opinie P6S_UW

K_U24 przewiduje reaktywność związków chemicznych na podstawie ich budowy, szacuje efekty termodynamiczne i kinetyczne procesów chemicznych P6S_UW

K_U20 posługuje się podstawowymi technikami laboratoryjnymi w syntezie, wydzielaniu i oczyszczaniu związków chemicznych P6S_UW P6SI_UW

Kompetencje społeczne

K_K06 potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy P6S_KO

K_K01 rozumie potrzebę doksztalcania się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych P6S_KK

K_K04 potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wyznaczonego zadania P6S_KR

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład:

Wiedza nabyta w ramach wykładu jest weryfikowana przez egzamin na koniec semestru. Egzamin jest dwuetapowy. Pierwsza część składa się z 30 pytań testowych w systemie komputerowym. Zaliczenie testu wymaga zdobycia sumacyjnie >50% punktów. Druga część to w zależności od sytuacji pandemicznej:



egzamin ustny, na którym studentowi zadane zostają 4 pytania z zakresu objętego wykładami, lub egzamin komputerowy, na którym studentowi zadane zostaną 4 pytania z zakresu objętego wykładami.

Ćwiczenia:

Kolokwium z wiedzy przedstawionej na wykładach oraz rozszerzonej o dodatkowe przykłady podczas ćwiczeń seminaryjnych. Zaliczenie ćwiczeń wymaga zdobycia sumacyjnie >50% punktów.

Treści programowe

W ramach przedmiotu omawiane są następujące zagadnienia: związek pomiędzy strukturą związku chemicznego a jego właściwościami, stereochemia, substytucja wolnorodnikowa, reakcje otrzymywania oraz właściwości alkanów, alkenów, dienów, alkinów, węglowodorów alicyklicznych, benzenu i jego pochodnych. Szczególny nacisk położony jest na reakcje substytucji i addycji elektrofilowej, w kontekście reakcji wieloetapowych.

Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, dyskusja ze studentami.

Ćwiczenia seminaryjne z praktycznym sprawdzaniem umiejętności zapisu reakcji chemicznych oraz wiązaniu poszczególnych reakcji w schematy syntezy organicznej.

Literatura

Podstawowa

1. Robert Morrison, Robert Boyd, Chemia organiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN
2. John McMurry, Chemia organiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN

Uzupełniająca

1. Arthur Vogel, Preparatyka organiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Susan McMurry, Chemia organiczna, Wydawnictwo Naukowe PWN
3. Jerry March, Chemia organiczna. Reakcje, mechanimy, budowa. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne
4. Daniela Buza, Aleksandra Ćwil, Zadania z chemii organicznej z rozwiązaniami. Oficyna Wydawnicza PW
5. Polskie Towarzystwo Chemiczne, Nomenklatura Związków Organicznych



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	0,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do kolokwium) ¹	60	0,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności